Basisschool De Heihorst

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Gymlessen, sponsoring, privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van basisschool De Heihorst. Deze schoolgids is gekoppeld aan Vensters PO, een platform waarop u uitgebreide informatie vindt over alle basisscholen in Nederland. Via **scholenopdekaart.nl** kunt u eenvoudig onze schoolgegevens bekijken.

In deze schoolgids vindt u een beknopt overzicht van de belangrijkste informatie voor u als ouder. Daarnaast houden wij u, zoals u van ons gewend bent, op de hoogte via Isy en onze website: **www.deheihorst.nl**. De schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Basisschool De Heihorst maakt deel uit van Stichting Katholiek Basisonderwijs Meijbloem (SKBM), samen met basisschool Den Doelhof in Meijel. Op directieniveau werken beide scholen intensief samen en ook op teamniveau delen we kennis en expertise. Zo bouwen we stap voor stap aan een sterker en hechter geheel.
Verderop in deze schoolgids leest u meer over onze prioriteiten voor dit schooljaar. Om deze te realiseren, zetten we het werken met Professionele Leergemeenschappen (PLG's) de komende jaren voort. Binnen deze leergemeenschappen komen leraren, directie en andere deskundigen regelmatig samen om met en van elkaar te leren. Zij delen kennis, reflecteren op hun praktijk en werken doelgericht aan onderwijsverbetering. PLG's vormen daarmee een belangrijk instrument om als school gezamenlijk en duurzaam te werken aan onderwijskwaliteit.

Samen met ons hele team blijven we met passie en lef bouwen aan een fijne en inspirerende school. Uw betrokkenheid en samenwerking zijn daarbij onmisbaar. Wij hopen daarom ook dit schooljaar weer te mogen rekenen op uw steun, inzet en meedenken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij De Heihorst een mooi en leerzaam schooljaar toe. Heeft u vragen of wilt u iets bespreken? U bent van harte welkom bij de leerkrachten of de directie.

Met vriendelijke groet,
namens het team van De Heihorst,

Marcel van Rijt en Leanne Brood
Directie basisschool De Heihorst

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Heihorst
Pater Van Donstraat 2 A
6089NP Heibloem

0475495037
http://www.deheihorst.nl
administratie@deheihorst.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur-bestuurder	Marcel van Rijt	info@dendoelhof.nl
Locatieleider/Adjunct-directeur	Leanne Brood	l.brood@deheihorst.nl

Vanaf 1 november 2021 is de **S**tichting **K**atholiek **B**asisonderwijs **M**eijbloem het bestuur van basisschool De Heihorst.

Marcel van Rijt is sinds 1-5-2023 directeur-bestuurder van SKBM.
Leanne Brood is adjunct-directeur van SKBM en tevens locatieleider van De Heihorst.

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Basisonderwijs Meijbloem
Aantal scholen: 2

Aantal leerlingen: 521
http://www.dendoelhof.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg

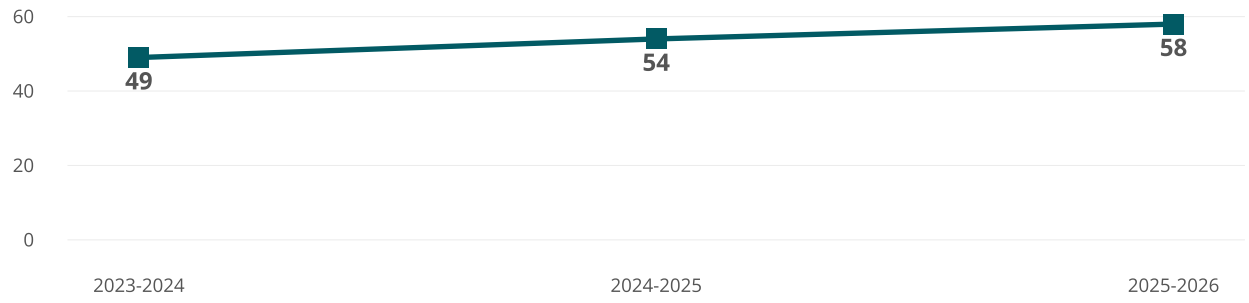
Aantal leerlingen

2025-2026
58

Teldatum:

Het leerlingenaantal dat getoond wordt, is het aantal op de teldatum van 1 februari. De verwachting voor de komende jaren is dat het aantal leerlingen rond de 60 zal blijven.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Welbevinden
- Betrokkenheid
- Autonomie
- Verbinding
- Plezier

Missie en visie

De Heihorst: oog voor ieder kind

Missie

Bij De Heihorst verlaten leerlingen de school vol zelfvertrouwen en met een stevige basis voor de toekomst. Zij hebben ontdekt wie ze zijn, waar hun talenten liggen en op welke manier zij het best leren. Onze leerlingen ontwikkelen autonomie en veerkracht; ze staan stevig in hun schoenen en durven hun eigen keuzes te maken. Met de juiste kennis, vaardigheden en een onderzoekende houding zetten zij hun ontdekkingstocht voort in het vervolgonderwijs en in hun verdere leven.

Visie

De toekomst van Heibloem begint bij ons. Samen met ouders dragen wij verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van ieder kind. Wij willen dat onze leerlingen met vertrouwen en openheid in de wereld staan.

Op De Heihorst creëren we een veilige en ondersteunende omgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Vanuit de principes van **Verbindend Gezag** zijn wij als professionals zichtbaar, benaderbaar en betrokken. We bouwen sterke relaties met leerlingen en blijven in verbinding, juist wanneer het moeilijk wordt. We bieden duidelijke kaders en verwachtingen en helpen kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag.

Wij geloven dat leren en groeien hand in hand gaan met vallen en opstaan. Kinderen krijgen de ruimte om te ontdekken waar hun grenzen liggen en hoe ze hiermee om kunnen gaan. Door vertrouwen te geven én nabij te blijven, versterken wij het zelfvertrouwen en de eigen regie van onze leerlingen. Dit zie je terug in hun ontwikkeling, welbevinden en leerresultaten.

Ons team bestaat uit betrokken professionals die vanuit een gezamenlijke visie handelen. Met hart, hoofd en handen begeleiden zij leerlingen in hun ontwikkeling, waarbij zij niet alleen oog hebben voor prestaties, maar vooral voor de mens achter het kind.

Basisgroepen

Onze school werkt met drie basisgroepen: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Binnen deze groepen leren kinderen van en met elkaar in een rijke sociale context. Samenwerken, elkaar helpen en het waarderen van verschillen staan centraal.

Wij begeleiden kinderen actief in het ontwikkelen van een positieve werkhouding en sociale vaardigheden. Vanuit een verbindende aanpak leren zij hoe ze respectvol met elkaar omgaan, verantwoordelijkheid nemen en conflicten herstellen. Diversiteit zien wij als kracht; we leren kinderen open te staan voor de ander en elkaar te accepteren zoals ze zijn.

Koersplan: Met lef op koers!

Het koersplan van SKBM vormt de basis voor deze schoolgids en ons schoolplan. Hierin staat waar wij voor staan, waar wij naartoe werken en waaraan je ons herkent. Voor de periode 2023-2027 zijn heldere speerpunten geformuleerd die richting geven aan de ontwikkeling van onze scholen. Met lef, verbinding en vertrouwen werken wij samen aan toekomstgericht onderwijs voor ieder kind.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het onderwijsteam van De Heihorst bestaat uit **zes leerkrachten, een intern begeleider (IB), een onderwijsassistent en een adjunct-directeur,** die allemaal in deeltijd werken. Daarnaast is er **onderwijsondersteunend personeel,** bestaande uit een conciërge en een interieurverzorger.

De IB'er bewaakt samen met de adjunct-directeur de extra ondersteuning die sommige kinderen met specifieke behoeften nodig hebben. Bovendien heeft de IB'er een ondersteunende taak naar de overige groepsleerkrachten.

Enkele leerkrachten hebben een specialisatie, bijvoorbeeld op het gebied van het jonge kind of gedrag. We werken ook samen met collega's van basisschool Den Doelhof uit Meijel, die op andere terreinen een specialisatie hebben.

De **gymlessen** worden gegeven door de eigen leerkrachten, soms met ondersteuning van een sportleraar in opleiding. We bieden stagiaires van de PABO en/of opleidingsinstituten voor onderwijsassistenten de mogelijkheid op onze school hun praktijkopleiding te volgen.

Omdat het aantal leerlingen per jaargroep klein is, zitten de leerlingen in gecombineerde groepen bij elkaar: groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8. Door **procesgericht onderwijs** te bieden, ontwikkelen de leerlingen zich in hun eigen tempo. Een hoge betrokkenheid en welbevinden zijn belangrijke voorwaarden om tot leren te komen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1/2 is de onderwijstijd inclusief de ochtendpauze 25 u. per week. Wij hebben als visie dat leerlingen in groep 1/2 vooral leren door te spelen en dit samen te doen. Welbevinden, betrokkenheid, competentie en autonomie staan hierin centraal. Deze pijlers zijn de basis om tot leren te komen. De groepsleerkracht stemt het handelen af op de behoeften van de (individuele) leerlingen.
Er wordt gewerkt vanuit een beredeneerd aanbod vanuit de leerlijnen in 'Mijn Kleutergroep'. Door aan te sluiten bij de interesses en ontwikkeling van de leerlingen, doelen te stellen en daarop activiteiten te plannen, worden kleuters ondersteund in hun ontwikkeling. De thema’s passen bij de belevingswereld van de kinderen. We halen de echte wereld naar binnen of trekken er samen op uit. Door het bieden van een betekenisvolle leeromgeving, worden de leerlingen op het gebied van de taal-, reken- en schrijfontwikkeling gestimuleerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 00 min	4 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Lezen	9 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Actualiteit/overig	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Sociale vaardigheden	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijfonderwijs	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Doordat de kinderen in heterogene kleine groepen zitten, kan de tijd per vakgebied per week anders worden ingevuld. In het schema gaat het om het gemiddelde per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Heemkundevereniging
- Crea-ruimte
- Bibliotheek Op School



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

De vervanging van afwezige leerkrachten wordt binnen SKBM intern opgevangen. Hiervoor zetten we extra formatie in. Elke dag zijn er verschillende leerkrachten (of onderwijsassistenten) inzetbaar voor vervanging. Als zij niet hoeven te vervangen, bieden zij extra ondersteuning (passend onderwijs) in de groepen of vervullen andere onderwijstaken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Stichting Kinderopvang Meijel (SKM)*.

Bij SKM/De Heihorst is er voor jonge kinderen een extra aanbod, genaamd Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Het doel van VVE is om achterstanden op het gebied van taalontwikkeling te bestrijden. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen starten met het VVE aanbod op de peutergroep en gaan hiermee door op de basisschool totdat ze naar groep 3 gaan. Ze krijgen extra aandacht van de pedagogisch medewerker/leerkracht op het gebied van spel en taal en sluiten hiermee aan bij het werken met thema's vanuit een ontwikkelingsgerichte en inhoudsrijke didactiek.

Voorafgaand aan de start van de basisschool vindt er voor kinderen met een VVE-verklaring een extra warme overdracht plaats. U bent als ouder altijd op de hoogte van de informatie die wordt uitgewisseld. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende overlegmomenten tussen school en kinderopvang over praktische en inhoudelijke afstemming. Waar mogelijk worden er gezamenlijke activiteiten georganiseerd (voorleesontbijt, buitenspel, kerstactiviteit).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het schoolplan bevat een beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt gevoerd en omvat in elk geval het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Het schoolplan heeft een geldigheidsduur van vier jaar en wordt ter goedkeuring voorgelegd aan het schoolbestuur, de MR en het team. Deze geledingen zijn ook betrokken bij de totstandkoming van het schoolplan.

Het huidige schoolplan van basisschool De Heihorst geeft de voorgestelde schoolontwikkeling voor de schooljaren 2023-2024 t/m 2026-2027 weer. Het schoolplan is een afgeleide van het Koersplan van SKBM. In schooljaar 2026-2027 wordt het Koersplan van SKBM vernieuwd en zal ook een nieuw schoolplan worden opgesteld voor de periode 2027-2028 t/m 2031-2032.

Prioriteiten schooljaar 2026-2027

1. Verstevigen van procesgericht leren en thematisch werken
2. Verstevigen van de pedagogische grondhouding d.m.v. Verbindend Gezag
3. Door ontwikkelen van het handelingsgericht werken en zorgdragen voor passend onderwijs
4. Onze medewerkers verder professionaliseren en ontwikkelen

Hoe bereiken we deze doelen?

Verstevigen van het thematisch leren
Op basisschool De Heihorst geloven we dat leren pas écht betekenisvol wordt wanneer het inspireert, uitdaagt en verbindt. Daarom bieden we een deel van ons onderwijs thematisch aan. Het betreft wereldoriëntatie, burgerschap, begrijpend lezen, woordenschat en de creatieve vakken.
Deze aanpak vergroot de nieuwsgierigheid, creativiteit en betrokkenheid van kinderen. Zo ontwikkelen leerlingen zich tot ‘rijke’ individuen: met een brede blik op de wereld en het vertrouwen om deze verder te verkennen. We realiseren dit door vakken doelgericht te verbinden, samenwerking te stimuleren en ruimte te geven aan eigenheid.
We werken met een eigen, doordachte aanpak voor thematisch onderwijs, ondersteund door de doorgaande lijn van VierKeerWijzer. Komend schooljaar leggen we nadrukkelijk de focus op het integreren van burgerschap binnen dit thematisch leren, passend bij onze specifieke populatie. Om het eigenaarschap van leerkrachten duurzaam te versterken, werken we vanuit een professionele leergemeenschap rondom thematisch leren.

Verstevigen van de pedagogische grondhouding
Op school streven we ernaar dat kinderen optimaal tot leren komen. Dit vraagt om een stevige basis: geborgenheid, een veilig klimaat, sterke relaties en erkenning. Deze elementen vormen samen een krachtig pedagogisch klimaat.
De pedagogische grondhouding van onze leerkrachten is hierin doorslaggevend. Deze draagt direct bij aan het welbevinden en de leerprestaties van onze leerlingen en vormt de basis voor vertrouwen en respect in de klas.
Afgelopen schooljaar heeft het team van De Heihorst onderzoek gedaan naar mogelijkheden om het pedagogisch klimaat verder te versterken. De professionele leergemeenschap Gedrag heeft hierin het voortouw genomen en het gehele team actief betrokken. In de groepen zijn verschillende interventies uitgeprobeerd. Hoewel deze waardevolle inzichten opleverden, bleef de behoefte aan een gezamenlijke, duidelijke basis bestaan. Die hebben we gevonden in het gedachtengoed van Verbindend Gezag. In schooljaar 2026-2027 starten we een teamtraject rondom Verbindend Gezag, waarbij ook ouders actief worden betrokken.

Doorontwikkelen van handelingsgericht werken en passend onderwijs
In schooljaar 2026-2027 versterken we het aanbod binnen ondersteuningsniveau 1 en 2 door middel van handelingsgericht werken. We maken hierin een gerichte verschuiving van individueel denken naar groepsgericht handelen, met de opbrengsten van de basisvaardigheden als leidraad.
Ons doel is om deze opbrengsten doelgericht te versterken richting het landelijk gemiddelde. Binnen onze driegroepenstructuur kijken we hierbij zowel naar de afzonderlijke groepen als naar de groep als geheel.
Op ondersteuningsniveau 3 en 4 blijven we werken volgens de principes van handelingsgerichte procesdiagnostiek. Samen met ouders, leerkrachten, intern begeleider en externe deskundigen onderzoeken we welke aanpak en ondersteuning het beste aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Hierbij benutten we actief de samenwerking met het samenwerkingsverband en zetten we in op een sterk netwerk rondom de leerling.

Verdere professionalisering en ontwikkeling van medewerkers
Wij zijn een lerende organisatie, op individueel, team- en stichtingsniveau. Medewerkers die zich willen verdiepen of specialiseren, krijgen hiervoor alle ruimte en ondersteuning.
Leerkrachten spelen een steeds centralere rol in de ontwikkeling van ons onderwijs, met ondersteuning vanuit de teamleiding. Vanuit een onderzoekende en reflectieve houding worden zij uitgedaagd om het onderwijs continu te verbeteren.
We werken volgens de principes van een Professionele Leergemeenschap (PLG). Afgelopen schooljaar zijn we gestart met het werken met jaarplannen binnen de PLG’s. Komend schooljaar zetten we de volgende stap door deze werkwijze verder te verdiepen en te borgen binnen onze organisatie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onze school is aangesloten bij **Samenwerkingsverband (SWV) PO 31-02 Midden-Limburg**. Hierin werken 12 schoolbesturen (regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs én speciaal onderwijs) intensief samen. Met elkaar zorgen we voor een dekkend netwerk van onderwijs en ondersteuning voor alle circa 12.000 leerlingen in de regio (gemeenten Leudal, Roerdalen, Roermond, Maasgouw en Echt-Susteren).

Het uitgangspunt is helder: we bieden een kind een gewone school als dat kan en extra ondersteuning of een gespecialiseerde plek als dat nodig is.

Elk kind heeft recht op een goede, veilige en passende onderwijsplek. Een plek waar een kind dát onderwijs en díe zorg krijgt die nodig zijn om optimaal te kunnen groeien en bloeien. Soms heeft een leerling iets extra's of iets anders nodig om goed tot leren te komen op school. Dan kan het samenwerkingsverband in beeld komen.

Basisondersteuning op De Heihorst
Het uitgangspunt van De Heihorst is dat kinderen in hun eigen dorp/omgeving naar school kunnen gaan. De Heihorst biedt door de kleinschaligheid veel mogelijkheden om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Basisgroepen
Onze school werkt met drie basisgroepen (onderbouw, middenbouw en bovenbouw). Binnen deze groepen worden lessen en taken aangeboden die zo veel mogelijk aansluiten bij de behoeften van elk kind, om zo een ononderbroken ontwikkelingsproces bij de kinderen te realiseren. Zo wordt rekening gehouden met tempo- en niveauverschillen binnen de groep.

Ondersteuningsniveau 1 - Een goede basis in elke klas
De Heihorst biedt goed onderwijs en begeleiding aan alle leerlingen. We zorgen voor sterk onderwijs. Dit betekent dat elke les goed in elkaar zit, leuk is, doelgericht en vol interactie. Ook handelen onze leraren zoals het moet: ze geven goed les en zorgen goed voor hun leerlingen. We zorgen dat voor elke leerling de uitleg goed is.

Ondersteuningsniveau 2 - **Begeleiding en aanpassing in de klas**
We zorgen voor meer ondersteuning in de klas, naast de goede basis die we al bieden. Daarbij houden we rekening met de verschillen die er tussen kinderen zijn. Het uitgangspunt is hierbij handelingsgericht en opbrengstgericht werken. De principes van Handelingsgericht Werken (HGW) zijn zichtbaar in de klas en tijdens leerling- en groepsbesprekingen. De leerkracht bespreekt met de leerling en de ouders wat de leerling nodig heeft. Vervolgens wordt de ondersteuning planmatig opgepakt om samen tot de beste aanpak te komen. De ondersteuningsniveaus 1 en 2 noemen we de basisondersteuning. Van school en leerkrachten wordt verwacht dat dit binnen de school geboden kan worden.

Ondersteuningsniveau 3 - Extra ondersteuning in de school
In deze laag gaat het om meer intensieve ondersteuning, vaak binnen de eigen school. Het gaat om gespecialiseerde interventies en aanpassingen. De IB'er speelt een grotere rol om de ondersteuning goed te coördineren en samenwerking te bevorderen. Als de interventies te weinig of geen effect hebben, wordt de ondersteuning opgeschaald. De school kan extra expertise inschakelen, zowel intern als bovenschools via specialisten van het eigen schoolbestuur. Vanaf deze laag wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectief (OPP), waarin staat welke interventies zijn ingezet en wat het effect is geweest. Hierin wordt rekening gehouden met wat deze leerkracht, deze leerling, de ouders en de school aankunnen.

Ondersteuningsniveau 4 - Externe onderwijsexpertise/begeleiding
In ondersteuningslaag 4 wordt intensieve begeleiding en externe expertise ingezet om de juiste ondersteuning te bieden. De school werkt samen met deskundigen van buiten de school om leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften te helpen. Het gaat altijd om onderwijsexpertise. We spreken alleen van externe expertise op laag 4 als deze grote invloed heeft op de doelen, het onderwijsaanbod of de beschikbare onderwijstijd.

Ondersteuningsniveau 5 - Tijdelijke overstap naar S(B)O
Voor sommige leerlingen is de basisondersteuning en extra ondersteuning op hun huidige school niet voldoende. Dit kan komen door zwaardere of complexere ondersteuningsbehoeften. In deze gevallen wordt een tijdelijke overstap naar een SBO (school voor speciaal basisonderwijs) of SO (speciaal onderwijs) overwogen. Het doel blijft altijd om de leerling, waar mogelijk, terug te laten keren naar het reguliere onderwijs.

Hiervoor is een **Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)** nodig. Een TLV is een wettelijk besluit dat toegang geeft tot deze gespecialiseerde onderwijsvormen.

- **De rol van de school en ouders:** De school vraagt de TLV aan via een zorgvuldige procedure met het leerlingdossier via een systeem (TOPdossier). Dit gebeurt altijd in nauw overleg en in samenwerking met de ouders.
- **De rol van het SWV:** De onafhankelijke deskundigen (procesadviseurs) van het samenwerkingsverband beoordelen de aanvraag kritisch en objectief. Zij kijken of alle ondersteuningslagen goed zijn doorlopen en of het SBO of SO inderdaad de best passende plek is waar het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Als dat zo is, geeft het SWV een positieve TLV af. Het doel blijft hierbij altijd helder: ieder kind een onderwijsplek geven waar het kan leren, groeien en volwaardig mee kan doen.

De inzet van Team SamenWijs
Om scholen nog beter te ondersteunen bij het bieden van passend en inclusief onderwijs, kunnen we als school een beroep doen op **Team SamenWijs** van het samenwerkingsverband. Onder het motto *"Samen maken we ons sterk voor onderwijs dat echt bij elk kind past"* fungeert dit team als een expertisepartner en netwerkbouwer voor en rondom de scholen. Onze school heeft een vaste schoolcontactpersoon. Zij werkt nauw samen met de school en kan op onze vraag worden ingeschakeld om mee te denken.

Team SamenWijs deelt specialistische kennis, brengt de juiste partners bij elkaar en helpt onze school om de eigen expertise verder te versterken. Wanneer er sprake is van een specifieke ondersteuningsvraag bij een leerling, kan de school het samenwerkingsverband dus inschakelen om mee te denken en te adviseren. Wij vragen hiervoor aan ouders om een toestemmingsverklaring voor consultatie en advies te ondertekenen.

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS)
Wanneer er vragen zijn over extra ondersteuning van uw kind/ jou op school, dan kun je altijd bij het Samenwerkingsverband terecht. Maar wist u dat er ook een **Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS)** is?
Meer informatie vindt u op **https://pomiddenlimburg.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt/**

Centrum Jeugd- en Gezin (CJG)
Als school werken we ook nauw samen met het centrum voor Jeugd en Gezin in Midden-Limburg. Onze school kent één vaste contactpersoon. Wanneer leerkrachten signalen ontvangen dat een leerling meer zorg nodig heeft, dan kunnen we de hulp van het CJG inschakelen. Het CJG kan ons ondersteunen en leerlingen helpen in verschillende situaties.

Een belangrijk deel van het werk van het CJG is gericht op preventie. Door problemen vroegtijdig te signaleren en aan te pakken worden complexere situaties in veel gevallen voorkomen.
Meer informatie vindt u op **https://www.cjgml.nl**

GGD
Onze school werkt nauw samen met de GGD Midden-Limburg om de gezondheid, ontwikkeling en het welbevinden van onze leerlingen te bevorderen. De GGD ondersteunt ons onder andere bij periodieke gezondheidsonderzoeken, vaccinaties en het signaleren van eventuele zorgen rondom opgroeien en opvoeden. Daarnaast kunnen leerlingen, ouders en medewerkers bij de GGD terecht voor advies en begeleiding. Door deze samenwerking willen wij een veilige en gezonde schoolomgeving creëren waarin iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.
Meer informatie vindt u op **https://www.ggdlimburgnoord.nl**

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Rianne Bex is de Intern Begeleider op De Heihorst.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Rianne Bex is de Intern Begeleider van De Heihorst. Carina Wijers is de specialist op het gebied van gedrag.
We werken op de Heihorst met Professionele Leergemeenschappen, waaronder een PLG Gedrag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het doorontwikkelen van handelingsgericht werken en passend onderwijs in de school.

Inbreng en invloed van leerlingen

Nog niet van toepassing.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanaf schooljaar 2026-2027 gaan we op school werken met het gedachtengoed van Verbindend Gezag. Dit zal de onderlegger zijn voor onze pedagogische aanpak in de school. Ons pestprotocol wordt hier onderdeel van.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.
De vragenlijst wordt ieder jaar 2x ingevuld door alle kinderen uit groep 6, 7 en 8 en gedeeld met de inspectie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anke Wullems (bovenschools)	ankews@dendoelhof.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Rianne Bex	r.bex@deheihorst.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Rianne Bex	r.bex@deheihorst.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Carina Wijers	c.wijers@deheihorst.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school staan in feite voor dezelfde taak. In het belang van het kind is een goede samenwerking tussen ouders en school noodzakelijk. De deur staat bij ons altijd open. Het is belangrijk dat u de weg naar school gemakkelijk vindt. Wij proberen daar op verschillende manieren voor te zorgen:

- Door mondelinge en schriftelijke informatie, contacten over individuele kinderen, informatie over het gehele groepsgebeuren.
- Ouders helpen bij het opzetten en uitvoeren van diverse activiteiten.
- Ouders denken mee over de opzet, de inhoud en organisatie van het onderwijs op school als lid van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad of de ouderraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
De meeste communicatie verloopt rechtstreeks met de leerkracht van uw kind. Uiteraard bent u altijd welkom om een gesprek aan te vragen met leerkrachten als u zich zorgen maakt over uw kind of als u informatie wilt delen.
In het begin van het schooljaar worden er startgesprekken gepland. Alle kinderen krijgen 2x per schooljaar een rapport mee naar huis. Hierover gaan we ook met de ouders in gesprek, soms op uitnodiging en soms naar behoefte.
Voor de schoolverlaters worden er na de herfstvakantie adviesgesprekken gepland.

De oudergesprekken voor groep 1/2 zijn alleen voor de ouders; in groep 3/4 mogen (naar keuze van de ouders) de kinderen meekomen naar het gesprek; vanaf groep 5 zijn het kind-ouder gesprekken en komen de kinderen dus altijd mee. Indien ouders vanaf groep 5 een gesprek zonder hun kind wensen, dan kan dat door een afspraak te maken voor een extra oudergesprek.
De nieuwsberichten en overige informatie ontvangt u voornamelijk via ons ouderportaal ISY.

Klachtenregeling

Wanneer ouders klachten hebben en zij deze willen uiten, kan dat op de volgende manier gebeuren:

- allereerst wordt de vraag en/of klacht voorgelegd aan diegene op wie de vraag en/of de klacht betrekking heeft;
- indien de vraag en/of de klacht niet naar tevredenheid behandeld wordt, wordt contact opgenomen met de directie;
- indien ook de directie de vraag en/of de klacht niet op bevredigende wijze afhandelt, kunt u zich wenden tot de contactpersoon van SKBM. De contactpersoon zal u dan verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Ouders kunnen zich overigens ook rechtstreeks tot de klachtencommissie of de vertrouwenspersoon wenden.

Contactpersoon SKBM: Anke Wullems (Den Doelhof) t: (077) 466 92 10
Externe vertrouwenspersoon: GGD Limburg-Noord JGZ t: 088 1191291
De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken zijn vertrouwelijk. Het verzoek voor ondersteuning kan gedaan worden bij het secretariaat GGD Limburg-Noord. Eén van de externe vertrouwenspersonen neemt vervolgens z.s.m. contact op. SKBM is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Vertrouwensleerkracht voor kinderen
Kinderen kunnen altijd terecht bij hun eigen leerkracht. Daar hebben zij een vertrouwensband mee en kunnen ze plezierige en minder plezierige dingen mee bespreken. Toch kan het ook anders gaan. Wanneer een kind een probleem ervaart dat het niet wil delen met de eigen leerkracht, kan het terecht bij de vertrouwensleerkracht. De vertrouwensleerkrachten op De Heihorst zijn Carina Wijers en Rianne Bex.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Sinds de 'Wet op het Basisonderwijs' is de inspraak van de ouders en het personeel wettelijk geregeld. Dat betekent voor onze school dat er een **Medezeggenschapsraad (MR)** bestaat waarin vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel zitting hebben. De vertegenwoordigers van de ouders worden door en uit de ouders van de school gekozen. De vertegenwoordigers van het personeel worden door en uit het personeel van de school gekozen.
De Medezeggenschapsraad, kortweg MR, heeft het recht om over alle zaken die de school aangaan mee te praten. De MR kan het schoolbestuur gevraagd of ongevraagd adviseren. In het medezeggenschapsreglement staan onder meer de bijzondere bevoegdheden van de MR genoemd. Dat wil zeggen dat het schoolbestuur bij vele besluiten de MR om advies of instemming moet vragen. De MR heeft dus een belangrijke taak. De MR-vergaderingen zijn openbaar.

Na de overname van basisschool De Heihorst door SKBM, is er voor de beide scholen ook een **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad**. De leden van de GMR zijn gekozen uit de leden van de afzonderlijke MR'en. De data van de vergaderingen van de (G)MR worden gecommuniceerd via Isy en de website. De agenda en notulen van de vergaderingen zijn op aanvraag beschikbaar.

De ouderraad (OR) heeft tot doel de betrokkenheid van de ouders bij de school te vergroten. Dit tracht zij te bereiken door het opzetten en uitvoeren van allerlei schoolse en buitenschoolse activiteiten. Hierbij is nauwe samenwerking met het team, MR en ouders op school vereist.
In de ouderraad komt vooral de dagelijkse gang van zaken in de school aan de orde.

Kijk voor meer informatie over en de samenstelling van de (G)MR en OR op onze website **www.deheihorst.nl**.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 14,00. Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis
- Een gedeelte van de vieringen: Sint/Kerst/Pasen
- Activiteiten einde schooljaar

Er zijn geen overige schoolkosten.
Aan activiteiten die voor kinderen onder schooltijd georganiseerd worden, zullen alle kinderen deelnemen, onafhankelijk van de bijdrage die u hieraan geeft. Hiermee geven wij dus gevolg aan de wet, die voorschrijft dat iedere vorm van ouderbijdrage vrijwillig is.

De verantwoording van de gelden gebeurt jaarlijks via de algemene ledenvergadering van de oudervereniging (ouderraad). De inning van de contributie door de oudervereniging gaat buiten school om. Alle ouders/verzorgers van de kinderen die ingeschreven staan op onze basisschool, worden als lid van de oudervereniging aangemerkt. Het verzoek tot betaling van de ouderbijdrage gebeurt middels ouderportal ISY en/of een jaarlijkse brief.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Wij willen u dringend vragen om bezoeken aan huisarts, tandarts en specialist tijdens de schooltijden zoveel mogelijk te beperken.
Als uw kind wegens ziekte de school niet kan bezoeken, dan stellen wij het zeer op prijs dat u dit **voor de aanvang van de schooltijd (liefst tussen 8.00 u. en 8.15 u. telefonisch)** aan ons doorgeeft.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Verlof kan worden aangevraagd bij de directie via een verlofformulier. Dit kan via onze website. Dit formulier mag gemaild worden naar administratie@deheihorst.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Inschrijven:

Vanaf het moment dat uw kind 3 jaar oud is, kunt u het inschrijven op onze school. Hiervoor kunt u het inschrijfformulier aanvragen via administratie@deheihorst.nl. Als u uw kind al eerder wilt aanmelden op school kunt u een vooraanmelding doen. Het formulier hiervoor kunt u downloaden via onze website. Zodra uw kind 3 jaar is, ontvangt u dan van ons vanzelf het inschrijfformulier.

Zodra u uw kind heeft ingeschreven, hebben wij de gegevens om contact te leggen. Voorheen werden deze gegevens verstrekt door de gemeente maar door de wet op de privacy is dat niet meer mogelijk.

Op woensdag 21 april 2027 houden we een **inloopmiddag**. Nieuwe instromers en anderen geïnteresseerden kunnen dan met hun ouders een kijkje nemen in de school.

4.5 Gymlessen, sponsoring, privacy

De gymlessen voor groep 3 t/m 8 worden gegeven in de sporthal in Meijel (vervoer per bus). De bewegingslessen voor groep 1/2 worden gegeven in een zaal van De Klokkestoel in Heibloem. Ook op het ruime buitenterrein bij de school worden sport- en spelactiviteiten aangeboden.

Gymtijden:
Groep 1-2: dinsdag en donderdag
Groep 3-4-5: dinsdag en donderdag
Groep 6-7-8: dinsdag en donderdag

Sponsoring:
Indien sponsoring aan de orde is, zal dit in geen geval leiden tot verplichtingen vanuit het schoolbestuur die invloed hebben op het onderwijsproces of het aanbod aan kinderen of ouders.

Privacy:
Op De Heihorst gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze stichting. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met een beredeneerd aanbod van activiteiten afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van kinderen. De leerkrachten registreren de beheerste doelen in 'Mijn kleutergroep', waarmee zij een goed zicht krijgen op de ontwikkeling van ieder kind. Deze ontwikkeling wordt met ouders besproken tijdens oudergesprekken. De leerkrachten maken groepsplannen en groepsoverzichten die zij gebruiken bij hun dagelijks handelen in de klas.

In groep 3 t/m 8 worden methode gebonden en niet-methode gebonden toetsen afgenomen. De volgende vakgebieden worden getoetst: technisch lezen (DMT en AVI), rekenen en wiskunde, spelling en begrijpend lezen (DIA toetsen).

Om een goed beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling vullen we jaarlijks het leerlingvolgsysteem van SCOL (sociale competentie observatielijst) in. Vanaf groep 6 vullen ook de leerlingen zelf de SCOL in.

De resultaten van de toetsen en de ontwikkeling van de leerlingen worden regelmatig besproken met de IB'er en de teamleiding.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De groep leerlingen die jaarlijks groep 8 verlaat is relatief klein. Daardoor heeft de score van één leerling verhoudingsgewijs veel invloed op de gemiddelde score. In de schooljaren 23-24, 24-25 en 25-26 zaten er respectievelijk 7, 4 en 5 leerlingen in groep 8.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)	
Basisschool De Heihorst		93,8%
		96,1%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)	
Basisschool De Heihorst		45,8%
		57,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In het begin van het schooljaar krijgen (de ouders van) de leerlingen uit groep 8 een voorlopig advies. Na de doorstroomtoets worden de adviezen indien nodig nog bijgesteld en volgt het definitieve advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	6,3%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / -(g)t	6,3%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	18,8%
havo	6,3%
havo / vwo	12,5%
vwo	6,3%
onbekend	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Verbinding

Plezier

Wij vinden het belangrijk dat kinderen lekker in hun vel zitten. We proberen een omgeving te realiseren waar kinderen op hun talenten worden aangesproken en zich als uniek persoon mogen en kunnen ontplooien. We zorgen voor veiligheid door actief te verbinden met de kinderen en door het bieden van duidelijke structuren.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Op De Heihorst werken we met allerlei afspraken, programma's, methodes, spellen en trainingen om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te bevorderen en te stimuleren.
Om te beginnen worden in elke groep ieder schooljaar opnieuw de afspraken bevestigd over hoe de kinderen en de leerkrachten vinden dat ze onderling met elkaar moeten omgaan. In de kleutergroepen worden regelmatig de groepsafspraken besproken. Er wordt dan altijd ingespeeld op wat er op dat moment leeft in de groep en waar extra aandacht voor nodig is, vaak in samenhang met het thema.
In groep 3 t/m 8 wordt gewerkt vanuit verschillende methodes voor sociaal-emotionele ontwikkeling, onder andere Klassenkracht. De leerkrachten behandelen onderwerpen die op dat moment centraal staan voor de desbetreffende groep. Hier worden gesprekken en groepsactiviteiten voor georganiseerd. Inzet van deze methodes hebben vooral een preventief karakter, omdat we geloven dat voorkomen beter is dan genezen. Wanneer er toch een keer iets niet lekker loopt zetten we een gericht aanpak in met focus op herstel.

Om te investeren in de pedagogische grondhouding van ons als team werken we met het gedachtengoed van Verbindend Gezag. Dit gedachtengoed draagt bij aan veiligheid, door actief in te zetten op verbinding én gezag. We geloven hierbij in de kracht van een steunend netwerk samen met ouders en andere betrokkenen. Samen gaan we voor het welbevinden van ieder kind en voor een school die een veilige plek is om op te groeien en te ontwikkelen.

6 Schooltijden en opvang

Instromen vierjarigen

Op de eerste dag na de vierde verjaardag mag uw kind voor het eerst naar de basisschool. Voorafgaand aan de start op school mag uw kind enkele dagdelen komen wennen. Ongeveer een maand voor de start ontvangt u van ons een uitnodiging voor deze wenmomenten.

Instromen vierjarigen op de eerste schooldag na de zomervakantie

Vierjarigen die op het einde van het schooljaar niet meer instromen én de kinderen die tot en met de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar vier jaar worden, starten op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar.

Kinderen die vóór 1 januari vier jaar worden, gaan in principe in het volgende schooljaar naar groep 2. Kinderen die na 31 december vier jaar worden, blijven in principe in het volgende schooljaar in groep 1. Dit is uiteraard afhankelijk van de individuele ontwikkeling van ieder kind en hierover vindt overleg plaats met de ouders. Het uiteindelijke besluit wanneer het kind de overstap naar groep 3 maakt, ligt in alle gevallen bij de school.

Overdracht van peuterspeelzaal naar school

Wanneer uw kind het kinderdagverblijf of de peutergroep heeft bezocht, vindt er voorafgaand aan de plaatsing een warme overdracht plaats naar de basisschool. U bent als ouder altijd op de hoogte van de informatie die wordt uitgewisseld.

Lunch

Sinds de invoering van het 5 gelijke dagen model lunchen alle kinderen op school. Na de lunch gaan de kinderen buiten spelen. De middagpauze zal in totaal ruim een half uur duren.
Wanneer de kinderen op school lunchen, nemen ze hun **eigen lunchpakket** mee naar school. We begrijpen dat iets lekkers aantrekkelijk is om mee te geven, maar we vragen u om zelf in te schatten wat passend en gezond is. Als school stimuleren wij dat kinderen **een gezonde lunch** nuttigen!

Ook de duurzaamheid van het milieu heeft onze voortdurende aandacht. Wij vragen u om uw kind drinken mee te geven in een beker met draaidop, een bidon of in een flesje dat hergebruikt kan worden. Er zijn koelkasten op school aanwezig, speciaal voor de drinkbekers van de kinderen. Wat kinderen niet opeten van hun lunch gaat weer mee terug naar huis. Zo ziet u wat uw kind gegeten heeft.

Samenwerking met Stichting Kinderopvang Meijel (SKM)

Op maandag, woensdag en vrijdag verzorgt SKM de peutergroep in een lokaal van de school. Het is ook mogelijk om voor- en naschoolse opvang bij SKM af te nemen. Tussenschoolse opvang is niet nodig omdat alle kinderen in de groep met hun leerkracht lunchen. Voor meer informatie over opvang en SKM kijk op www.skmonline.nl.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00

Opvang
Schooltijd

Maandag: Opvang ma t/m vr bij Stg. Kinderopvang Meijel

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Stichting Kinderopvang Meijel**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Stichting Kinderopvang Meijel**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Er is opvang mogelijk op vrije dagen en schoolvakanties voor kinderen die gebruik maken van BSO via Stichting Kinderopvang Meijel.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Zomervakantie 2026	13 juli 2026	21 augustus 2026
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Carnavalsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
2e Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Studieweek (vakantie)	14 juni 2027	18 juni 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	dagelijks	vanaf 14.00 u.
Locatieleider/adjunct-directeur	maandag, woensdagmiddag, donderdag/vrijdag	op afspraak
Intern Begeleider	dinsdag, woensdag, donderdag	op afspraak