

Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Heihorst



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gymlessen, sponsoring, privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van basisschool De Heihorst. De schoolgids is voor het eerst gekoppeld aan "Vensters", een website waar veel informatie over alle scholen in Nederland te vinden is. Via www.scholenopdekaart.nl kunt u deze informatie inzien.

Deze schoolgids geeft een korte samenvatting met voor u relevante gegevens. Daarnaast informeren we u als vanouds via Isy en onze website www.deheihorst.nl over alles wat er op De Heihorst speelt.

Met de overname door SKBM van de school in november 2021 is er gelukkig een einde gekomen aan de onzekerheid over het voortbestaan van de basisschool in Heibloem.

Hoewel we in dit eerste jaar alle zeilen hebben moeten bijzetten om de personele bezetting rond te krijgen is het, met dank aan de extra inzet van de eigen leerkrachten en van enkele leerkrachten van Den Doelhof, gelukt om op een goede manier onderwijs te blijven verzorgen voor onze leerlingen.

En nog veel meer dan dat: nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen zijn in gang gezet (en zullen worden voortgezet en uitgewerkt in dit schooljaar), de teamkamer en enkele lokalen hebben een make-over gekregen, het continuo-rooster is vanaf de meivakantie ingevoerd, de samenwerking met Stichting Kinderopvang Meijel heeft gezorgd voor een breder aanbod peuterspeelzaal/bsso, met inzet van vrijwilligers en leerlingen uit groep 8 hebben deuren en muren een frisse kleur gekregen en op gebieden waar dit een meerwaarde opleverde, is de samenwerking met Den Doelhof gezocht en gevonden.

Vol vertrouwen en energie gaan we het nieuwe schooljaar 2022-2023 in en samen zullen we ervoor zorgen dat de zekerheid van vernieuwend en inspirerend onderwijs op De Heihorst gewaarborgd blijft.

Aangezien een goede samenwerking met u als ouders voor de ontwikkeling van uw kind van wezenlijk belang is, rekenen we weer op uw belangstelling, hulp en medewerking.

We wensen iedereen die op welke manier dan ook bij onze school betrokken is een heel fijn schooljaar toe! En met vragen over alles wat de school aangaat, bent u natuurlijk altijd welkom bij de leerkrachten of de directeur.

Namens het team van De Heihorst,
Paul Engels, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Heihorst

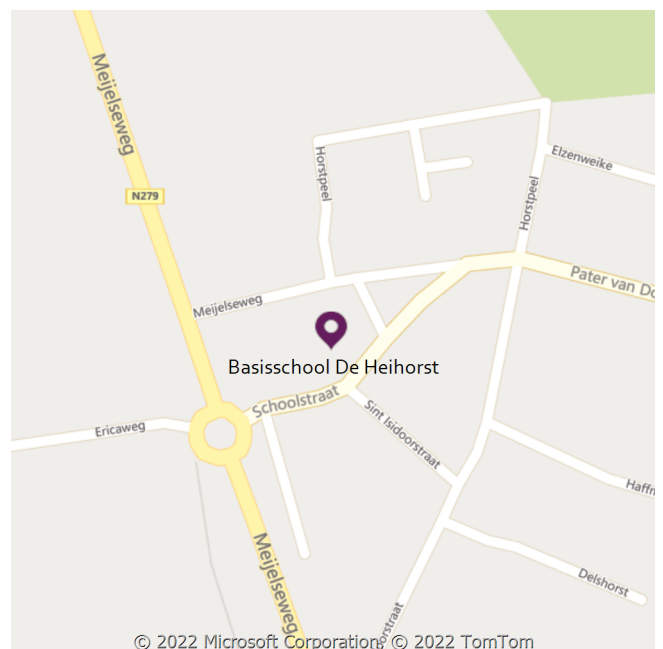
Pater van Donstraat 2 A

6089NP Heibloem

☎ 0475495037

🌐 <http://www.deheihorst.nl>

✉ administratie@deheihorst.nl



Schoolbestuur

Stichting Katholiek Basisonderwijs Meijbloem

Aantal scholen: 2

Aantal leerlingen: 505

 <http://www.deheihorst.nl> en <http://www.dendoelhof.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Paul Engels	administratie@deheihorst.nl

Op 1 november 2021 heeft de Stichting Katholiek Basisonderwijs Meijbloem basisschool De Heihorst overgenomen van SPOLT.

Paul Engels neemt sindsdien naast de bestuurstaken van SKBM de directietaken voor De Heihorst voor zijn rekening.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg.

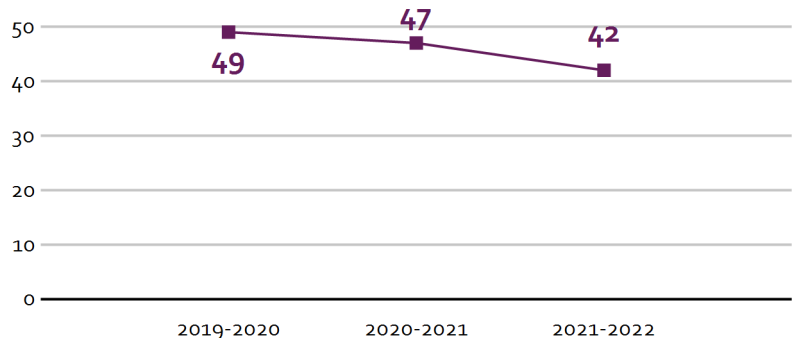
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

42

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Teldatum:

Het leerlingenaantal dat getoond wordt, is het aantal op de teldatum van 1 oktober.
In de afgelopen jaren is het leerlingenaantal licht gedaald.

De verwachting voor de komende jaren is dat het aantal leerlingen redelijk stabiel blijft rond de 45 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Heihorst: oog voor ieder kind

De Heihorst wil een school zijn waar kinderen en ouders zich thuis voelen. Een plek waar je in een veilige, ongedwongen sfeer jezelf mag zijn, van je mag laten horen en mee mag denken. We werken samen, zowel in de klas als ook regelmatig binnen de hele school. We zoeken naar de verbinding en samenwerking met ouders en omgeving. In een doorgaande lijn wordt gewerkt aan het leren plannen, vragen stellen en oplossingen zoeken.

Een hoge mate van zelfstandigheid is kenmerkend voor onze leerlingen. Wij stimuleren de van nature aanwezige nieuwsgierigheid en de onderzoekende houding van ieder kind. We bieden boeiend, geïntegreerd onderwijs, gebruikmakend van ieders talent.

De leerkracht is steeds meer een begeleider. Hij neemt uw kind mee in zijn leerproces en leert het trots te zijn op bereikte doelen. Deze doelen zijn zichtbaar in een portfolio.

Op onze school kennen leerlingen en leerkrachten elkaar. We kennen en bespreken onze sterke kanten en zwakheden, waarderen en respecteren elkaar. Zo leren kinderen van en met elkaar en ontwikkelen ze zich tot zelfstandige en weerbare individuen.

Team, kinderen, ouders en betrokkenen zorgen vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het realiseren van een veilige omgeving waarin ieder zich geaccepteerd, gewaardeerd en geborgen voelt. De Heihorst is een school met ruimte en aandacht voor iedereen!

Basisgroepen:

Onze school werkt met drie basisgroepen (onderbouw, middenbouw en bovenbouw). Binnen deze groepen worden lessen en taken aangeboden die zo veel mogelijk aansluiten bij de behoeften van elk kind, om zo een ononderbroken ontwikkelingsproces bij de kinderen te realiseren. Zo wordt rekening gehouden met tempo- en niveauverschillen binnen de groep.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen binnen deze basisgroepen van en met elkaar leren en dat ze leren samenwerken in de klas en in kleine groepjes.

De kinderen van groep 3 krijgen naast het meer 'schoolse' werk in groep 3 de mogelijkheid om de leerstof spelenderwijs te verwerken in de kleutergroep. Dit gebeurt op meerdere momenten in de week.

Het zelfstandig werken en het leren van en met elkaar vragen een specifieke werkhouding van onze kinderen. Alleen als groepen in staat zijn gedurende een periode zelfstandig en samen te werken, is de leerkracht in staat om individueel of in groepjes instructie te geven of extra hulp te bieden. De kinderen moeten ook leren op een goede manier met elkaar om te gaan. Het leren accepteren van de diversiteit van de schoolgenootjes vinden we daarbij heel belangrijk.

Identiteit

Binnen het totale lesprogramma is plaats ingeruimd voor christelijke levensvorming. Het betreft hier met name het sociaal-emotionele aspect: hoe ga je op een juiste manier met elkaar om, hoe kun je elkaar helpen, omgaan met waarden en normen, respect voor anderen en aandacht voor andere culturen en levenswijzen.

Wij proberen de kinderen respect voor elkaars overtuiging bij te brengen. Iedereen is van harte welkom.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van De Heihorst bestaat uit **6 leerkrachten en 1 onderwijsassistent** die allemaal in deeltijd werken. Eén leerkracht is tevens Intern Begeleider en zij bewaakt samen met de directeur de extra aandacht die sommige kinderen met speciale behoeften nodig hebben. Bovendien heeft zij een ondersteunende taak naar de overige groepsleerkrachten.

Enkele leerkrachten hebben een specialisatie, bijvoorbeeld op het gebied van het jonge kind of gedrag. We werken ook samen met collega's van Den Doelhof die op andere terreinen een specialisatie hebben.

De **muzieklessen** worden mede verzorgd door een vakleerkracht muziek. De **gymlessen** worden gegeven door de eigen leerkrachten, soms met ondersteuning van een sportleraar in opleiding. We bieden stagiaires van de PABO en opleidingsinstituten voor Sociaal Pedagogisch Werk de mogelijkheid op onze school hun praktijkopleiding te volgen.

Het **onderwijsondersteunend personeel** bestaat uit een conciërge en een interieurverzorger.

Omdat het aantal leerlingen per jaargroep klein is, zitten de leerlingen in gecombineerde groepen bij elkaar: groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8. Door **procesgericht onderwijs** te bieden, ontwikkelen de leerlingen zich in hun eigen tempo. Een hoge betrokkenheid en welbevinden zijn belangrijke voorwaarden om tot leren te komen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1/2 is de onderwijstijd (net als in groep 3 t/m 8) inclusief de ochtendpauze 25 u. per week.

De belangrijkste werkvormen in de onderbouw zijn:

De kring: In de kring wisselen leerlingen ideeën en ervaringen uit. Sociaal-emotionele ontwikkeling, reflectie, actualiteiten zijn hiervoor geschikte onderwerpen.

Werkles/hoekenwerk: Werkvorm waarin kinderen hun activiteit kunnen kiezen of uitgenodigd worden voor een begeleide activiteit. Activiteiten zijn gericht op exploreren, experimenteren of inoefening. Spelvormen zijn leidend in het aanbod.

Spel en spelen: Zowel buiten op de speelplaats als binnen in de zaal van de Klokkestoel. Vrije en begeleide (gymles en spelles) activiteiten wisselen elkaar af.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal		 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Muziek	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijfonderwijs	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Sociale vaardigheden	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Actualiteit/overig	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Doordat de kinderen in heterogene kleine groepen zitten, kan de tijd per vakgebied per week anders worden ingevuld. In het schema gaat het om het gemiddelde per week.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Lokaal ingericht door de heemkundevereniging
- Crea-ruimte

2.2 Het team

Het onderwijzend team van De Heihorst bestaat uit 6 groepsleerkrachten, 1 onderwijsassistente en een vakleerkracht muzikale vorming.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

De vervanging van afwezige leerkrachten wordt binnen SKBM intern opgevangen. Hiervoor zetten we extra formatie in. Elke dag zijn er verschillende leerkrachten inzetbaar voor vervanging. Als zij niet hoeven te vervangen, bieden zij extra ondersteuning (passend onderwijs) in de groepen of vervullen andere onderwijstaken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Meijel (SKM)*.

Bij SKM/De Heihorst is er voor jonge kinderen een extra aanbod, genaamd Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Het doel van VVE is om achterstanden op het gebied van taalontwikkeling te bestrijden. Kinderen die hiervoor in aanmerking komen starten met het VVE aanbod op de peutergroep en gaan hiermee door op de basisschool totdat ze naar groep 3 gaan. Ze krijgen extra aandacht van de pedagogisch medewerker/leerkracht op het gebied van spel en taal en sluiten hiermee aan bij het werken met thema's vanuit een ontwikkelingsgerichte en inhoudsrijke didactiek. Voorafgaand aan de start van de basisschool vindt er voor kinderen met een VVE-verklaring een extra warme overdracht plaats. U bent als ouder altijd op de hoogte van de informatie die wordt uitgewisseld. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende overlegmomenten tussen school en kinderopvang over praktische en inhoudelijke afstemming. Waar mogelijk worden er gezamenlijke activiteiten georganiseerd (voorleesontbijt, buitenspel, kerstactiviteit enz.).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan bevat een beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt gevoerd en omvat in elk geval het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Het schoolplan heeft een geldigheidsduur van vier jaar en wordt ter goedkeuring voorgelegd aan het schoolbestuur, de MR en het team. Deze geledingen zijn ook betrokken bij de totstandkoming van het schoolplan.

Het huidige schoolplan van basisschool De Heihorst geeft de voorgestelde schoolontwikkeling voor de schooljaren 2019-2020 t/m 2022-2023 weer en is na de overname van de school door SKBM aan de nieuwe situatie aangepast.

Prioriteiten schooljaar 2022-2023

1. Werken vanuit een pedagogische grondhouding
2. Afstemmen aanbod en instructie binnen 3 groepen structuur
3. Procesgericht werken vormgeven en uitbouwen
4. Onderzoeken welk leerlingvolgsysteem het beste past bij onze manier van werken

Hoe bereiken we deze doelen?

1. Pedagogische grondhouding

Leerlingen ervaren dat ze gehoord en gezien worden. Iedereen kan en wil perspectief van de ander innemen. Relaties zijn gekenmerkt door openheid, sensitiviteit en vertrouwen in de wil om te groeien. We volgen met het team twee studiedagen die gaan over zelfreflectie en ontwikkeling van de eigen pedagogische professionaliteit. We duiken de diepte in wat betreft pedagogische en psychologische theoretische kaders, doen inspiratie op en maken werk van zelfreflectie.

2. Aanbod/instructie

Speerpunt is goed en beredeneerd onderwijs waar we inzetten op een hoge betrokkenheid bij alle leerlingen. De grootste uitdaging ligt in het verzorgen van onderwijs aan de basisgroepen bestaande uit drie leerjaren. Met een goede mix tussen instructies, zelfsturing en een rijke leeromgeving.

3. Procesgericht werken

Op onze school geven we de kinderen het vertrouwen om aan hun eigen ontwikkeling te werken. We bieden ze handvatten om zichzelf uit te dagen en te groeien. Samen (kind, leerkracht en ouders) zijn we verantwoordelijk voor het leerproces waarover we regelmatig met elkaar gesprekken voeren. De processen van kinderen vertellen ons hoe hun ontwikkeling verloopt, resultaten krijgen pas betekenis als we de processen die daaraan voorafgaan meenemen. Onder begeleiding van Ellen Emonds (Tweemonds) zullen we met het team het procesgerichte onderwijs verder vormgeven.

4. Leerlingvolgsysteem

Omdat we steeds meer procesgericht werken, vraagt dit om een andere kijk naar het volgen van de prestaties van de leerlingen. We onderzoeken of het DIA volgsysteem geschikt is voor onze school en zullen dit dan in de loop van het schooljaar invoeren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het uitgangspunt van SKBM is dat kinderen op de basisschool in hun eigen dorp naar school kunnen gaan. De Heihorst biedt veel mogelijkheden om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling. Het kan echter voorkomen dat we moeten concluderen dat dit alles niet voldoende is om de ontwikkeling van een bepaald kind naar tevredenheid te laten verlopen. Als dit het geval is, zal er samen met de ouders een procedure worden gestart die leidt tot het samenstellen van een speciaal onderwijsarrangement op onze eigen basisschool of het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring voor SBO of SO. Voor meer informatie over passend onderwijs binnen ons samenwerkingsverband zie <https://www.swvp03102ml.nl>.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Met het hele team volgen we dit schooljaar (22-23) twee studiedagen 'Pedagogische grondhouding', verzorgd door Tweemonds en de onderwijscoördinatoren en teamleiders van SKBM/Den Doelhof. Tevens worden we door Tweemonds ondersteund in de ontwikkeling van het procesgericht werken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Astrid Rietjens is de Intern Begeleider op De Heihorst.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Astrid Rietjens is de Intern Begeleider van De Heihorst. Voor extra ondersteuning in haar taken is Rianne Bex (Den Doelhof) enkele dagdelen per maand op school. Carina Wijers is de specialist op het gebied van gedrag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij vinden een goed pedagogisch klimaat waarin alle kinderen zich veilig voelen erg belangrijk. Samen met de kinderopvang hebben we een omgangsprotocol opgesteld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De vragenlijst wordt ieder jaar anoniem ingevuld door alle kinderen uit groep 6, 7 en 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Astrid Rietjens	a.rietjens@deheihorst.nl
vertrouwenspersoon	Carina Wijers	c.wijers@deheihorst.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school staan in feite voor dezelfde taak. In het belang van het kind is een goede samenwerking tussen ouders en school noodzakelijk. De deur staat altijd bij ons open. Het is belangrijk dat u de weg naar school gemakkelijk vindt. Wij proberen daar op verschillende manieren voor te zorgen:

- Door mondelinge en schriftelijke informatie, contacten over individuele kinderen, informatie over het gehele groepsgebeuren.
- Ouders helpen bij het opzetten en uitvoeren van diverse activiteiten.
- Ouders denken mee over de opzet, de inhoud en organisatie van het onderwijs op school als lid van de medezeggenschapsraad of de ouderraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De meeste communicatie verloopt rechtstreeks met de leerkracht van uw kind. Uiteraard bent u altijd welkom om een gesprek aan te vragen met leerkrachten als u zich zorgen maakt over uw kind of als u informatie wilt delen.

Bij de start van het schooljaar is er een algemene informatieavond en worden er startgesprekken gepland.

Alle kinderen krijgen 2 x per schooljaar een rapportfolio mee naar huis. Hierover gaan we ook telkens met de ouders in gesprek.

Voor de ouders van de schoolverlaters worden er adviesgesprekken gepland.

De nieuwsberichten en overige informatie ontvangt u voornamelijk via ons ouderportaal ISY.

Klachtenregeling

Wanneer ouders klachten hebben en zij deze willen uiten, kan dat op de volgende manier gebeuren:

- allereerst wordt de vraag en/of klacht voorgelegd aan diegene op wie de vraag en/of de klacht betrekking heeft;
- indien de vraag en/of de klacht niet naar tevredenheid behandeld wordt, wordt contact opgenomen met de directeur;
- indien ook de directeur de vraag en/of de klacht niet op bevredigende wijze afhandelt, kunt u zich wenden tot de contactpersoon van SKBM. De contactpersoon zal u dan verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Contactpersoon SKBM: Anneke Heijkers e: annekehs@dendoelhof.nl t: (077) 466 92 10

Externe vertrouwenspersoon: GGD Limburg-Noord JGZ t: 088 1191291

De externe vertrouwenspersoon zal de klager verder in het proces begeleiden en adviseren. Ouders kunnen zich overigens ook rechtstreeks tot de klachtencommissie of de externe vertrouwenspersoon wenden. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken zijn vertrouwelijk.

Het verzoek voor ondersteuning kan gedaan worden bij het secretariaat GGD Limburg-Noord. Eén van de externe vertrouwenspersonen neemt vervolgens z.s.m. contact op. SKBM is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Vertrouwensleerkracht voor kinderen

Wanneer alles normaal verloopt, kunnen kinderen terecht bij hun eigen leerkracht. Met hem of haar hebben zij een vertrouwensband en kunnen plezierige en minder plezierige dingen bij hem of haar kwijt. Toch kan het ook anders gaan. Wanneer een kind een probleem ervaart dat het niet wil delen met de eigen leerkracht, kan het terecht bij de vertrouwensleerkracht. De vertrouwensleerkracht op De Heihorst is Carina Weijers.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Sinds de 'Wet op het Basisonderwijs' is de inspraak van de ouders en het personeel wettelijk geregeld. Dat betekent voor onze school dat er een **Medezeggenschapsraad** bestaat waarin vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel zitting hebben.

De vertegenwoordigers van de ouders worden door en uit de ouders van de school gekozen. De vertegenwoordigers van het personeel worden door en uit het personeel van de school gekozen. De Medezeggenschapsraad, kortweg MR, heeft het recht om over alle zaken die de school aangaan mee te praten. De MR kan het schoolbestuur gevraagd of ongevraagd adviseren. In het medezeggenschapsreglement staan onder meer de bijzondere bevoegdheden van de MR genoemd; dat wil zeggen dat het schoolbestuur bij vele besluiten de MR om advies of instemming moet vragen. De MR heeft dus een belangrijke taak. De MR-vergaderingen zijn openbaar.

Na de overname van basisschool De Heihorst door SKBM, is er voor de beide scholen ook een **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad**. De leden van de GMR zijn gekozen uit de leden van de afzonderlijke MR'en. De data van de vergaderingen van de (G)MR worden opgenomen in de agenda van Isy en worden kenbaar gemaakt op de website.

De ouderraad heeft tot doel de betrokkenheid van de ouders bij de school te vergroten. Dit tracht zij te bereiken door het opzetten en uitvoeren van allerlei schoolse en buitenschoolse activiteiten. Hierbij is nauwe samenwerking met het team, MR en ouders op school vereist.

In de oudervereniging komt vooral de dagelijkse gang van zaken in de school aan de orde. Kijk voor meer informatie over en de samenstelling van de (G)MR en OR op onze website www.deheihorst.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 14,00

Daarvan bekostigen we:

- Met deze bijdrage worden o.a. betaald: carnaval, sinterklaasfeest, een bijdrage aan de schoolreis, een paasactiviteit en activiteiten aan het einde van het schooljaar.

Er zijn geen overige schoolkosten.

Aan activiteiten die voor kinderen onder schooltijd georganiseerd worden, zullen alle kinderen deelnemen, onafhankelijk van de bijdrage die u hieraan geeft. Hiermee geven wij dus gevolg aan de wet, die voorschrijft dat iedere vorm van ouderbijdrage vrijwillig is.

De verantwoording van de gelden gebeurt jaarlijks via de algemene ledenvergadering van de oudervereniging. De inning van de contributie door de oudervereniging gaat buiten school om. Alle ouders/verzorgers van de kinderen die ingeschreven staan op onze basisschool, worden als lid van de oudervereniging aangemerkt. Het verzoek tot betaling van de ouderbijdrage gebeurt middels ouderportal ISY en/of een jaarlijkse brief.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij willen u dringend vragen om bezoeken aan huisarts, tandarts en specialist tijdens de schooltijden zoveel mogelijk te beperken.

Als uw kind wegens ziekte de school niet kan bezoeken, dan stellen wij het zeer op prijs dat u dit **voor de aanvang van de schooltijd** aan ons doorgeeft.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor **familieaangelegenheden** kan worden aangevraagd bij de leerkracht van uw kind. Bij twijfel zal de leerkracht u doorverwijzen naar de directeur. Al het overige verlof dient hier ook te worden aangevraagd.

Dit kan via de mail (administratie@deheihorst.nl) of door een verlofformulier te vragen bij de leerkracht van uw kind.

4.4 Toelatingsbeleid

Inschrijven:

Wanneer uw kind ongeveer 3 jaar oud is, kunt u het inschrijven op onze school. Hiervoor kunt u het inschrijfformulier afhalen op school of downloaden van onze website.

Zodra u uw kind heeft ingeschreven, hebben wij de gegevens om contact te leggen. Voorheen werden deze gegevens verstrekt door de gemeente maar door de wet op de privacy is dat niet meer mogelijk.

In maart/april 2023 houden we een **inloopmiddag**. Nieuwe instromers kunnen dan met hun ouders een kijkje nemen in de school. U ontvangt hiervoor nog een uitnodiging.

4.5 Gymlessen, sponsoring, privacy

De gymlessen voor groep 3 t/m 8 worden gegeven in de sporthal in Meijel (vervoer per bus). De bewegingslessen voor groep 1/2 worden gegeven in een zaal van De Klokkestoel in Heibloem. Ook op het ruime buitenterrein bij de school worden sport- en spelactiviteiten aangeboden.

Gymtijden:

Groep 1-2: maandag en donderdag

Groep 3-4-5: dinsdag en donderdag

Groep 6-7-8: dinsdag en vrijdag

Sponsoring:

Indien sponsoring aan de orde is, zal dit in geen geval leiden tot verplichtingen vanuit het schoolbestuur die invloed hebben op het onderwijsproces of het aanbod aan kinderen of ouders.

Privacy:

Op De Heihorst gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze stichting. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met een beredeneerd aanbod van activiteiten afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van kinderen. De Leerkrachten registreren de beheerste doelen in 'Mijn kleutergroep', waarmee zij een goed zicht krijgen op de ontwikkeling van ieder kind. Deze ontwikkeling wordt met ouders besproken tijdens oudergesprekken. De leerkrachten maken groepsplannen en groepsoverzichten die zij gebruiken bij hun dagelijks handelen in de klas.

In groep 3 t/m 8 worden methode gebonden en niet-methode gebonden toetsen (citotoetsen) afgenomen. De volgende vakgebieden worden getoetst: technisch lezen, rekenen en wiskunde, spelling en begrijpend lezen.

We onderzoeken dit schooljaar of een ander leerlingvolgsysteem wellicht beter aansluit bij onze visie op onderwijs.

Om een goed beeld te krijgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling vullen we jaarlijks het leerlingvolgsysteem van SCOL (sociale competentie observatielijst) in. Vanaf groep 6 vullen ook de leerlingen zelf de SCOL in.

Na iedere toetsperiode worden de groepsplannen van rekenen, spelling en lezen geëvalueerd en bijgesteld. Verder werken de leerkrachten ook met een groepsoverzicht voor de vakken technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. In dit overzicht staan belemmerende en compenserende factoren en de onderwijsbehoeften van het kind beschreven. Ook wordt beschreven welke aanpak wordt gekozen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

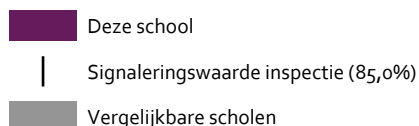
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



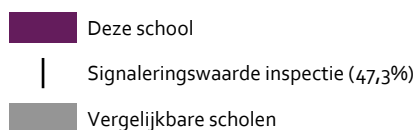
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t	22,2%
vmbo-(g)t / havo	33,3%
havo	11,1%
vwo	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Welbevinden

Verbondenheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen lekker in hun vel zitten. We proberen een omgeving te realiseren waar kinderen op hun talenten worden aangesproken en zich als uniek persoon mogen en kunnen ontplooiën.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Heihorst werken we met allerlei afspraken, programma's, methodes, spellen en trainingen om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te bevorderen en te stimuleren.

Om te beginnen worden in elke groep ieder schooljaar opnieuw de afspraken bevestigd over hoe de kinderen en de leerkrachten vinden dat ze onderling met elkaar moeten omgaan. In de kleutergroepen

worden regelmatig de groepsafspraken besproken. Er wordt dan altijd ingespeeld op wat er op dat moment leeft in de groep en waar extra aandacht voor nodig is, vaak in samenhang met het thema. In groep 3 t/m 8 wordt gewerkt vanuit verschillende methodes voor sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerkrachten behandelen onderwerpen die op dat moment centraal staan voor de desbetreffende groep. Hier worden gesprekken en groepsactiviteiten voor georganiseerd.

6 Schooltijden en opvang

Instromen vierjarigen

Op de eerste dag na de vierde verjaardag mag uw kind voor het eerst naar de basisschool. Voorafgaand aan de start op school, mag uw kind een ochtend of een hele dag komen wennen. Sommige ouders vinden het namelijk prettig om hun kind ook de lunch te laten ervaren. Ongeveer een maand voor de start ontvangt u van ons een uitnodiging voor dit wenmoment, daarbij ook een uitnodiging voor het kennismakingsgesprek en de eerste informatie m.b.t. de school.

Instromen vierjarigen op de eerste schooldag na de zomervakantie

Vierjarigen die op het einde van het schooljaar niet meer instromen én de kinderen die tot en met de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar vier jaar worden, starten op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar.

Kinderen die vóór 1 januari vier jaar worden, gaan in principe in het volgende schooljaar naar groep 2. Kinderen die na 31 december vier jaar worden, blijven in principe in het volgende schooljaar in groep 1. Dit is uiteraard afhankelijk van de individuele ontwikkeling van ieder kind. De beslissing hierover ligt in alle gevallen bij de school.

Overdracht van peuterspeelzaal naar school

Wanneer uw kind het kinderdagverblijf of de peutergroep heeft bezocht, vindt er voorafgaand aan de plaatsing een warme overdracht plaats naar de basisschool. U bent als ouder altijd op de hoogte van de informatie die wordt uitgewisseld.

Lunch

Na invoering van het 5 gelijke dagen model lunchen alle kinderen op school. Voor of na de lunch gaan de kinderen buiten spelen. De middagpauze zal in totaal ruim een half uur duren.

Wanneer de kinderen op school lunchen, nemen ze hun **eigen lunchpakket** mee naar school. We begrijpen dat iets lekkers aantrekkelijk is om mee te geven, maar we vragen u om zelf in te schatten wat passend en gezond is. Als school stimuleren wij dat kinderen **een gezonde lunch** nuttigen!

Ook de duurzaamheid van het milieu heeft onze voortdurende aandacht. Wij vragen u om uw kind drinken mee te geven in een beker met draaidop, een bidon of in een flesje dat hergebruikt kan worden. Er zijn koelkasten op school aanwezig, speciaal voor de drinkbekers van de kinderen. Wat kinderen niet opeten van hun lunch gaat weer mee terug naar huis. Zo ziet u wat uw kind gegeten heeft.

Samenwerking met Stichting Kinderopvang Meijel (SKM)

Op maandag, woensdag en vrijdag verzorgt SKM de peutergroep in een lokaal van de school. Het is ook mogelijk om voor- en naschoolse opvang bij SKM af te nemen. Tussenschoolse opvang is niet nodig omdat alle kinderen in de groep met hun leerkracht lunchen. Voor meer informatie over opvang en SKM kijk op www.skmonline.nl.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	14:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Opvang ma t/m vr bij Stg. Kinderopvang Meijel

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Meijel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Meijel](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is opvang mogelijk op vrije dagen en schoolvakanties voor kinderen die gebruik maken van BSO via Stichting Kinderopvang Meijel.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	23 september 2022	
Studiedag	12 oktober 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Sinterklaas	06 december 2022	
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag	23 januari 2023	
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Paasmaandag	10 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinkstermaandag	29 mei 2023	
Studiedag	30 mei 2023	
Studiedag	14 juli 2023	
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	dagelijks	vanaf 14.00 u.
Directeur of IB'er	op afspraak	op afspraak

